

KARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

| Kod przedmiotu | | Nazwa przedmiotu | Rozwój finansowy a giełdy papierów wartościowych | |
|---|--------------------|--|--|---------------------|
| AlwB/O/II/ST/B2-31b | | | ФИНАНСОВОЕ РАЗВИТИЕ И ФОНДОВЫЕ БИРЖИ | |
| Język wykładowy | | Русский | | |
| Rok akademicki | | 2026/27 | | |
| | | | | |
| Kierunek | | Sztuczna inteligencja w biznesie | | |
| w zakresie | | - | | |
| Poziom studiów | | Studia drugiego stopnia | | |
| Profil studiów | | Profil ogólnoakademicki | | |
| Forma studiów | | Studia stacjonarne | | |
| Semestr / semestry | | 2 | | |
| | | | | |
| Przynależność do grupy zajęć | | B.2 Grupa przedmiotów kierunkowych obieralnych | | |
| Status przedmiotu | | Kierunkowy obieralny | | |
| Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS | | Forma zajęć | Liczba godzin zajęć dydaktycznych | Liczba punktów ECTS |
| | | Wykład | 30 [h] | 2 ECTS |
| | | | [h] | |
| | | | [h] | |
| Powiązanie przedmiotu | z profilem studiów | Związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinie ekonomia i finanse | | 2 ECTS |
| | z uprawnieniami | - | | ECTS |
| | z dyscypliną | Ekonomia i finanse | | 2 ECTS |
| Forma nauczania | | tradycyjna- zajęcia zorganizowane w Uczelni / zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość | | |
| Wymagania wstępne | | Znajomość języka rosyjskiego w mowie i piśmie, znajomość wybranych zagadnień związanych z rynkami finansowymi, instrumentami finansowymi | | |
| | | | | |
| Jednostka prowadząca | | Wydział Ekonomii i Finansów | | |
| Koordynator | | Prof. Viktoriia Stoika | | |
| Adres strony internetowej pjo | | http://weif.uniwersytetradom.pl | | |
| Adres e-mail, telefon koordynatora | | v.stoika@urad.edu.pl; (48) 361-74-75 | | |

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| | |
|--|--|
| Cel kształcenia: | Cель курса – познакомить студентов с вопросами экономического роста и финансового развития. Особенно в плане указания связей между этими явлениями. |
| Treści programowe: | <p>Содержание занятий связано с проводимыми научными исследованиями</p> <p>Содержание лекций:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Понятие финансового развития – избранные определения и примеры • Факторы финансового развития • Показатели финансового развития • Концепция экономического роста и его типы • Факторы экономического роста • Развитие фондовых бирж и его определяющие факторы – анализ литературы и тематические исследования • Развитие фондовых бирж и экономический рост – анализ литературы и тематические исследования |
| Metody dydaktyczne (kształcenia): | Мультимедийная презентация, практические примеры, анализ исследований по теме, наблюдение |
| Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej: | <p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów uczenia się określonych dla przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został zarządzeniem Rektora URad.</p> <p>Wykład - ocena końcowa wyliczana na podstawie średniej ważonej pozytywnych ocen uzyskanych przez Studenta z kolokwium z zakresu tematyki zajęć (80%) i realizacji kompetencji społecznych (20%). Ocena wystawiana zgodnie z zasadą:</p> <p>Średnia ważona poniżej 3,0- niedostateczny (2) 3,0 -3,24 – dostateczny (3) 3,25 -3,74 – dostateczny plus (3,5) 3,75 -4,24 – dobry (4) 4,25 -4,59 – dobry plus (4,5) 4,6-5,0 – bardzo dobry (5)</p> <p>Ocena stopnia osiągnięcia wymaganych kompetencji społecznych jest wynikiem oceny przeprowadzanej przez prowadzącego zajęcia na podstawie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - oceny na podstawie obserwacji bezpośredniej elementów: komunikacja, współpraca, rozwiązywanie problemów. <p>Ocena końcowa z wykładu może zostać podwyższona o 0,5 stopnia w sytuacji wysokiej aktywności studenta podczas zajęć.</p> |

| Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć | | | | Metody weryfikacji efektów uczenia się | |
|---|--|------------------------------------|-------------|--|----------------------------|
| Numer efektu uczenia się | Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do: | Kierunkowy efekt uczenia się (KEU) | Forma zajęć | Forma weryfikacji (zaliczeń) | Metody sprawdzania i oceny |
| W1 | Студент знает и понимает эволюцию взглядов на экономический рост и финансовое развитие, различает элементы экономики и понимает цели и принципы их функционирования. | K_W02 | Семинар | Эссе | Письменная форма |

| | | | | | |
|----|--|-------|---------|------|------------------|
| U1 | Студент способен искать и анализировать информацию из источников на иностранном языке на уровне B2, в том числе в области, соответствующей области обучения. | K_U04 | Семинар | Эссе | Письменная форма |
| K1 | Студент осознает свою социальную и профессиональную роль будущего экономиста и осознает важность знаний в решении познавательных и практических задач. | K_K01 | Семинар | Эссе | наблюдение |

Literatura i pomoce naukowe

Основная литература:

- 1) Дегтярева, О. И. (2021). Биржевое дело: учебник. – 2-е изд., перераб. и доп. Москва: Магистр: ИНФРА-М, 2021. 528 с.
- 2) Маскаева, А. И. (2021). Биржа и биржевое дело : учебное пособие. Москва : ИНФРА-М, 118 с.

Дополнительная литература:

1. Кирьянов, И. В. (2018). Рынок ценных бумаг и биржевое дело: учеб. Пособие. Москва: ИНФРА-М, 264 с.
2. Татьянников В.А. (2019). Рынок ценных бумаг : учебник. Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 496 с.
3. Бобылев Н. (2021). Экономика устойчивого развития. Москва: Кнорус, 672 с.
4. Фрайс Е. (2022). Фундаментальная роль фондовых бирж в рыночной экономике. Финансы и кредит. Вып. 3, сс. 1256 – 1270

О подробном списке дополнительной литературы, веб-источниках, а также научных пособиях и учебниках преподаватель информирует студентов на первом занятии

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS

| Udział w zajęciach, aktywność | Obciążenie studenta [h] | |
|--|---|---------------------|
| | Praca własna studenta - zajęcia bez nauczyciela (ZBN) | Zajęcia dydaktyczne |
| Udział w wykładzie | X | 30 [h] |
| Przygotowanie do zajęć, Przygotowanie do zaliczenia | 20 [h] | X |
| Sumaryczne obciążenie pracą studenta | 20 [h]/ 0,8 ECTS | 30 [h]/ 1,2 ECTS |
| Punkty ECTS za przedmiot | 2 ECTS | |

Informacje dodatkowe, uwagi

W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.

Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekłe chorych.